

高雄市三民區東光國民小學 106 學年度 防治登革熱實施計畫

一、依據：

- (一)10509.08 高市教健字第 10435947400 號函辦理。
- (二)本校學務處工作計畫。

二、目標：

- (一)培養學生預防疾病的觀念，增進正確的登革熱認知，進而力行實踐。
- (二)推動學校防治登革熱，加強環境衛生及消滅死角維護校園環境品質。
- (三)培養學生保護自己，教導防治登革熱的方法，成為生活的一部份，努力實踐，以影響家庭及社區。

三、實施原則：

- (一)建立流行病學理念，融入生活教育中，營造學校為公共衛生教育的大環境。
- (二)校長、教職員工以身作則，率先做好環境衛生工作，為學生榜樣，為社區作示範。
- (三)知行並重，不僅重視登革熱的觀念；知識的灌輸，更重要的是在生活中身體力行。
- (四)宣導登革熱的對象，不僅是全校師生，還要進一步影響家長及社區民眾。
- (五)導登革熱的層面，不僅是學校更需進而擴及學生家庭與社區。
- (六)加強環境整潔衛生為首要，並以全面做好，校園無積水的地方，水溝勤疏通及低窪地方勤灑肥皂粉為重點。
- (七)防治登革熱是迫切性的工作，務必用心務實，持續推動並積極消滅登革熱病媒，彰顯成效。

四、(一)組織成員

1. 校長 2. 各處主任 3. 衛生、事務、生教、活動組長 4. 護理師 5. 各學年代表 6. 技工友

(二)防治登革熱各處組任務工作。

1. 校長柯惠玲：策劃督導本校防治登革熱相關業務之推行
2. 教務李宗憲主任：
 - (1)登革熱教材內容。
 - (2)蒐集剪貼登革熱相關資料。
 - (3)電化教學，登革熱影片宣導。
 - (4)舉辦校內研習。

A：學年代表：各級任老師教學。

3. 學務郭仁宗主任：成立「蟲蟲危機」小組

- A：衛生蔡耀德組長：1. 校園環境清掃規劃。2. 校園死角消毒。3. 水溝的洒肥皂粉。
4. 資源回收。5. 垃圾分類。

B：生教陳為志組長：1. 整潔、秩序比賽。2. 生活常規訓練。3. 好的生活習慣的養成。

C：活動宋玉玲組長：1. 校外教學參觀活動。2. 登革熱主題的才藝競賽。

- D：健康中心盧曼莉：1. 病童的掌握。2. 病例的通報。3. 展示海報、宣導資料。
4. 登革熱防治專欄。

4. 總務林群雄主任：(1)班級家長會宣導。

(2)營造優質安全的校園：

A：事務梁業隆組長：1. 校園綠美化。2. 積水地方的改善。3. 技工友責任區分配。

B：技工友：1. 消除校園死角。2. 水溝疏通。3. 技工責任的檢查。

5. 輔導楊愛娟主任：「親職教育」、「班親會」宣導登革熱防治宣導。 1. 通報校園登革熱疫情。2. 協助疫調。3. 疑似案例處理。4. 協助登革熱防治衛生教育宣導。

五、工作項目與實施要點：

| 項 目 | 實 施 要 點 | 負責人或 負責單位 | 備 註 |
|------------------------------|---|--|--|
| 1. 成立防治登革熱組織 | (1)成立「防治登革熱小組」，負責工作的規劃與推展。 (2)設立「蟲蟲危機」，下設衛生教育環境糾察、垃圾分類、資源回收、廁所維護、登革熱宣導傳等組。 (3)接受老師輔導，全面推展學校環保衛生工作。 | 校 長 學務處 衛生組 | |
| 2. 加強登革熱宣導及教學 | 1. 利用朝會、週會時間，向學生宣導登革熱觀念，指導實際作法。 2. 將登革熱教材內容融入各相關學科實施，並重視隨機教學。 3. 配合教學，放映防治登革熱教學影帶。 4. 於玄關開闢「登革熱防治專欄」，展示海報、宣導資料或活動照片。 5. 編寫「校外教學參觀手冊」，藉實際教學參觀活動，達成保生態教育目的，如參訪環保局、衛生所、醫院。 6. 利用「親職教育」及「班級親師座談」機會，向學生家長及社區民眾宣導登革熱觀念、知識與作法。 7. 率領技工友消除地下室死角校園水溝，環境美綠美化，營造優質安全的校園。 | 學務處 教務處 級任老師 教務處 學務處 學生活動組 學年主任 輔導室 學務處 總務處 | 經常實施 經常實施 經常實施 長期性經常實施 六年級於上學期實施；一至五年級下學期。每學期二至三次。 |
| 3. 充實教材、教具改善環保教育措施 | 1. 蒐集、剪貼有關登革熱相關資料。 2. 編寫登革熱宣導教材、擬定班級討論題。 3. 垃圾場妥善規劃，整齊美觀。 4. 設置「資源回收室」，便資源回收、分類，整齊擺放。 | 教務處 學務處 總務處 總務處 | 經常實施 逐年增置 |
| 4. 加強校園綠化美化 | 1. 爭取社會資源，克服學校經費短缺及專業不足的難題。 2. 全校花木、盆栽均由小朋友照顧。 3. 先綠化再美化，強調「整潔、自然就是美」，不刻意人工調。 4. 要求校園整潔清爽、賞心悅目，室內溫馨舒暢、美而精緻。 | 總務處 總務處 總務處 總務處 | 經常實施 每學年重新分配 經常實施 經常實施 |
| 5. 加強環境衛生維護師生健康 | 1. 每週舉辦整潔比賽，每月舉辦大掃除。 2. 清除水溝、瓶罐積水、噴灑殺蟲劑、撲滅病媒蚊、防範「登革熱」。 | 學務處 衛生組 | 每週、每月實施 每學期一至二次 |
| 6. 校園處處乾淨無積水、水溝常洒肥皂粉、花台花器勤換水 | 1. 輔導「小小環保隊」發揮積極帶動功能，協助做好積水盆器、瓶花換水，水栽植物養大肚魚。 2. 班級設環保隊員，負責各班花台、花器、水桶的保潔乾淨。 3. 透過「親職教育活動」宣導，請學生家長配合實施。 4. 實際指導、示範如何消滅登革熱病媒蚊。 5. 配合每學期結束之全校大掃除，舉辦資源回收活動 6. 徵求學生家長擔任環保義工，配合學校、協助社區推 | 衛生組 級任老師 輔導室 衛生組 衛生組 衛生組 | 每日實施 每日實施 配合媽媽教室活動 每學期第一週 春節第一週 |

| | | | |
|----------------------|---|--|----------|
| | 廣資源回收工作。 7. 資源回收所得全額存入專戶，作為購買清潔袋之經費，取之環保、用之環保。 | 衛生組 | |
| 7. 配合「防治登革熱」舉辦各項活動 | 1. 蒐集並印發登革熱有關資料，供老師教學參考。 2. 舉辦環保書法、海報、作文、等學藝競賽。 3. 舉辦登革熱常識測驗。 4. 舉辦登革熱專題演講及登革熱問題搶答活動。 5. 以電化教學設備密集播放登革熱有關影片、加強宣導。 6. 教導小朋友惜福，感謝自己感恩別人，大家攜手努力消除登革熱。 | 學務處 學務處 衛生組 學務處 教務處 學務處 | |
| 8. 辦理有關登革熱研討及參觀 | 1. 舉辦校內研習會。 2. 指派老師參加校外有關登革熱研習活。 | 教務處 學務處 | 配合教師進修活動 |
| 9. 配合政府機關推動有關防治登革熱工作 | 1. 配合政府利用周休假日，消毒校園環境。 2. 配合衛生局、環保局宣導「登革熱」防範措施，學校與家庭同時重視。 3. 配合政府宣導公共衛生，流行傳染疾病。 | 總務處 衛生組 學務處 | 經常實施 |
| 10. 配合協助社區推動環保工作 | 1. 透過「親職教育活動」、「班級親師座談」及其他社區活動，宣導登革熱觀念，指導正確做法。 2. 配合附近社區，協助社區做好預防登革熱的工作。 | 學務處 輔導室 衛生組 (家長會配合) | |

六、督導考核：

- (一) 防治登革熱是急迫性工作，全體教職員工應以身作則，徹底執行，並負責督導、推動之責。
- (二) 由校長、四處室主任、衛生組長、護理師組成督導考核小組，定期或不定期考核師生執行成效，並公布考核結果。
- (三) 重視鼓勵與輔導，執行不力者，促其檢討改進；認真負責，績效良好者，除作為年終考績加分依據外，並推薦報局「防治登革熱有功教師」敘獎，以示鼓勵。

七、本計畫經校長核定後實施，修正時亦同。

東光國民小學 106 學年度登革熱防治工作小組

| 任務編組 | 職稱 | 姓名 | 職責內容 | 備註 |
|------------|------|-----|---|----|
| 召集人 | 校長 | 柯惠玲 | 綜理校園登革熱防治工作事宜。 | |
| 執行秘書 | 學務主任 | 郭仁宗 | 1. 擬定校園登革熱防治計畫。 2. 指揮調度各項人物力投入校園登革熱防治。 3. 掌控本市各項登革熱疫情。 4. 定期召開防治小組會議 | |
| 教育 宣導組 | 教務主任 | 李宗憲 | 1. 融入課程設計與教學活動。 2. 推動教育宣導，提升師生防治登革熱知能。 | |
| 環境 維護組 | 總務主任 | 林群雄 | 1. 積極維護及改善校園環境。 2. 實施容器減量。 3. 定期檢查清理水溝或投藥消滅孑孓。 4. 規劃校園消毒工作。 5. 花木定時修剪。 6. 建置食蚊魚(孔雀魚或大肚魚)誘蚊產卵生態池。 7. 列管積水地下室、水溝、沉沙池等。 8. 加強督導各項工程、設備清潔維護管理。 | |
| 孳生源 清除組 | 衛生組長 | 蔡耀德 | 1. 規劃校園清掃區域、負責督導老師及責任班級。 2. 執行孳生源清除計畫。 3. 執行校園登革熱「巡、倒、清」檢查(如附件) 4. 巡視校園易積水處，並責成負責班級清除。 5. 組訓登革熱防治檢查小組並追蹤考核。 | |
| 稽查組 | 輔導主任 | 楊愛娟 | 1. 定期稽查校園登革熱防治工作。 2. 提供稽查結果予相關單位改善及追蹤。 | |
| 醫護組 | 校護 | 盧曼莉 | 1. 通報校園登革熱疫情。 2. 協助疫調。 3. 疑似案例處理。 4. 協助登革熱防治衛生教育宣導 | |
| 學年代表 | 一年級 | 蘇稚寧 | 將登革熱教材內容融入各相關學科實施。 | |
| 學年代表 | 二年級 | 黃瑞禎 | 將登革熱教材內容融入各相關學科實施。 | |
| 學年代表 | 三年級 | 林慶芳 | 將登革熱教材內容融入各相關學科實施。 | |
| 學年代表 | 四年級 | 李明霓 | 將登革熱教材內容融入各相關學科實施。 | |
| 學年代表 | 五年級 | 李俊廷 | 將登革熱教材內容融入各相關學科實施。 | |
| 學年代表 | 六年級 | 胡瑛真 | 將登革熱教材內容融入各相關學科實施。 | |